

Dragi učenci in učenke,

v tem tednu se bomo srečali tudi na Zoom-u (v torek, 17. 11., 7:45). Povezavo do Zoom-a bom objavila v eAsistentu na oglasni deski.

Delo za ta teden je razdeljeno na dva dela. V prvem delu boste ponovili, kako opišemo osebe in pri tem uporabljamo glagol »biti« (IS / ISN'T) ter glagol »imeti« (HAS GOT / HASN'T GOT). V drugem delu boste poslušali in brali zanimivo besedilo o živalih.

Lepo vas pozdravljam,

učiteljica Nataša

1. Ponavljanje in utrjevanje glagola »biti« (is / isn't).

Preberi 1. kitico pesmi *The trapeze artists* iz učb. str. 11:

Here's Tony. He's thin.

He's got dark, brown skin.

He's a trapeze artist!

He's fast. He's tall.

He isn't short at all.

He's a trapeze artist!

- Kaj pomeni modro obarvan 's? Gotovo si že iz povedi ugotovil/a, da pomeni »je« (He's thin. – On je suh.). Na daljši način ga zapišemo is. (He is thin.)
- In kaj pomeni rumeno obarvana beseda isn't? Pomeni »ni« (He isn't short at all. – On sploh ni majhen.). Na daljši način zapišemo is not (He is not short at all).

Pazi! Zakaj v tej kitici v povedi 'He's got dark, brown skin.' tisti 's ni modro obarvan?

Ker mu sledi beseda got (**He's got**) in torej pomeni **on ima**. Letos smo se to že učili, se spomniš?

Zapiši v zvezek: naslov **IS (je) / ISN'T (ni)**

Prepiši 1. kitico pesmi (učb. str. 11), ki je zapisana zgoraj.

S poljubno barvico podčrtaj vse 's, z drugo barvico pa besedo isn't. Pazi, da ne pobarvaš tudi 's, ki je v drugi vrstici (He's got...)! To bomo skupaj obravnavali tudi na učni uri preko Zoom-a.

2. Ponavljanje in utrjevanje glagola »imeti« (has got / hasn't got).

Razvrsti opis oseb k slikam:

<https://www.liveworksheets.com/hk139934qp>

Reši naloge:

DZ, str. 10 / 1

DZ, str. 13 / 2 – Poslušaj posnetek:



DZ, str. 13 / 3

3. V opisu oseb uporabi glagola »biti« in »imeti«.

Na spodnjih povezavah reši interaktivna učna lista. Spoznal boš tri nove besede:

- fair hair - svetli lasje
- ginger hair - rdečerjavi lasje
- bald - plešast

<https://www.liveworksheets.com/kt543798sf>

<https://www.liveworksheets.com/qt1201185nk>

Reši še naloge:

DZ, str. 10 / 2

DZ, str. 12 / 2;

DZ, str. 13 / 1 (V navodilu je tiskarska napaka; pravilno je *Picture Dictionary, page 80*)

4. UČ, str. 13 / Animal bodies – poslušaj besedilo in reši naloge.

Oglej si fotografije živali. Vsaka ima en zelo velik del telesa. Kateri del telesa je to? Opico in netopirja že poznaš. Katera pa je žival na drugi fotografiji? To je galago ('a bushbaby' v angleškem jeziku). Oglej si spodnja dva posnetka in spoznaj galaga:

https://www.youtube.com/watch?v=GN8fs5gn_38

Učb. str. 13: Poslušaj besedilo v o živalih in ga spremljaj v učbeniku.



V zvezek zapiši naslov **ANIMAL BODIES**. Prepiši besede:

a male monkey – opičnjak

in the dark – v temi

a female monkey – opica

a bat – netopir

a male – samec

a body – telo

a female – samica

wings – krila

hair - dlaka

*hear – slišati (*Bats can hear very small insects.)*

a bushbaby – galago

UČ, str. 13 / 2

Povedi prepiši v zvezek in poleg napiši, ali je izjava pravilna (*True*) ali napačna (*False*).

Skupaj (učna ura na Zoom-u) bomo rešili nalogi:

DZ, str. 11 / 1

DZ, str. 11 / 2

Domača naloga: rešene naloge v DZ str. 10 in 12 fotografiraj ali skeniraj in mi ju pošlji na elektronski naslov natasa.korce@os-cerknica.si.

***Dodatna naloga**

UČ, str. 13 – spodaj: Why has a Fennec Fox got big ears?

Oglej si posnetek o puščavski lisici, ki živi v severni Afriki, in poskusi odgovoriti na vprašanje, zakaj ima ta lisica tako velika ušesa. Kratek odgovor napiši v angleščini ali kar v slovenščini in mi ga pošlji skupaj s preostalo domačo nalogo.

<https://www.youtube.com/watch?v=HCskIFdWGAI>

