

NARAVOSLOVNI DAN – ČUTILA



V tem tednu si izberi dan, ko ne bo deževalo.

1. Najprej si preberi ponovitev o čutilih.
2. Pripravi si en sadež ali surovo zelenjavo, ki jo imaš rad, 3 barvne liste (zelenega, rjavega in sivega – če nimaš barvnih listov, lahko tudi bel list na vogalu pobarvaš vsakega z eno izmed teh treh barv), belo rjuho ali prt, ki ga ni škoda, da se pomaže (lahko tudi staro večjo brisačo), mapo ali trdo podlago, da boš lahko risal, peresnico.
3. S seboj vzemi tudi ta navodila, ki si jih natisni (lahko vzameš tudi telefon in zvezek za naravoslovje in tehniko v katerega boš pisal odgovore) in če je možno, naj gre s teboj še vsaj ena oseba (družinski član, morda sošolec ali sošolka, prijatelj).
4. Pojdita v naravo, v bližino gozda ali v gozd ali vsaj v bližino kakšnega drevesa.

-
1. Naloga: Usedi se na rjuho, udobno se namesti in zapri oči. Vsaj pol minute poslušaj zvoke narave in ostale zvoke. Napiši, kaj si slišal.



zvoki narave	ostali zvoke

2. Naloga: naberi pet predmetov, ki jih najdeš v bližini. Dobro si jih oglej, potem pa vsakemu predmetu poišči še kolikor se da podoben predmet. Pare nariši.



3. Naloga: Na tla položi barvne liste in v dveh minutah prinesi na vsak list po tri predmete enake ali čimbolj podobne barve kot je list. Na liste potem napiši ali nariši, katere predmete si prinesel.

4. Naloga: Dobro opazuj okoli sebe. Katere živali vidiš? (Lahko pogledaš tudi pod kamen ali pobrskaš po zemlji). Napiši imena živali. Če ne veš imen, jih čimbolj natančno nariši.

5. Naloga: Z zaprtimi očmi potipaj tla, deblo drevesa, kamen, vejico, travo, mah, plod pod drevesom, list, zemljo... Ugotovi in napiši, kakšen/-a je. Izbiraj med besedami: *toplo, hladno, vlažno, suho, hrapavo, gladko, mehko, trdo*.



Tla	
Deblo	
Kamen	
Vejica	
Trava	
Mah	
Plod	
List	
Zemlja	

6. Naloga: Pod drevesom poišči liste, ki so še zeleni, liste, ki razpadajo in najdi še iglice smreke. Vsake liste posebej zmečkaj v dlani in dobro povohaj dlan. Opiši vonje posameznih listov:



	Po čem ti dišijo?
Zeleni listi	
Razpadajoči listi	
Iglice	

7. Naloga: Zapri oči, globoko vdihni skozi nos in usmeri pozornost na to, kaj vonjaš. Opiši, kakšen je ta vonj. Izbiraj med besedami: svež, prijeten, neprijeten, diši, smrdi, močan, nežen, oster... Te ta vonj na kaj spominja?

8. Naloga: Vzemi sadež ali zelenjavo, ki jo imaš s seboj in jo počasi in z užitkom zaužij. **Bodi pozoren na vsa čutila.** Če imaš koga s seboj, to hrano deli z njim. Napiši, katere okuse si občutil: kislo ali sladko ali slano ali grenko.



9. Naloga: Zdaj, ko si preveril vsa čutila, opiši ta sadež ali zelenjavo tako, da vključiš vsa čutila. Kaj zaznaš z:

vidom	
tipom	
sluhom	
vonjem	
okusom	

10. Naloga: Ta naloga je najbolj ustvarjalna in zabavna. Na tla razgrni rjuho ali drugo blago, ki ga imaš s seboj. Nanj sestavi čimbolj zanimivo drevo, ki bo narejeno iz predmetov, ki jih najdeš v okolici. Ne pozabi, da ima drevo tudi korenine, čeprav jih ne vidimo in da spomladi tudi cveti in je poleti njegova krošnja polna listov. Lahko pa narediš tudi svoje pravljično drevo.



Ko ga boš sestavil, ga poslikaj in pošlji fotografijo svoji razredničarki. Zelo se veselimo vaših stvaritev.

11. Naloga: Za konec pa si privoščiš še igro, ki so se jo igrali otroci pred 50-imi leti. To lahko narediš, če imaš še koga s seboj.

Igra se imenuje tri v vrsto. Vsak si izbere tri majhne predmete, npr. 3 kamenčke, drugi 3 liste. Poiščeta 4 približno enako dolge vejice in jih položita na tla tako, da nastane mreža s polji. Potem se oddaljita od te mreže za 10 korakov in na znak zdaj stečeta proti mreži in postavita svoj predmet v polje. Tekmujeta, kdo bo prej postavil tri predmete v vrsto.

