

SLOVENSKI JEZIK, 5. razred

3. TEDEN (23.–27. 11. 2020)

V tem tednu spoznate **nadpomenke** in **podpomenke** ter preberete **besedilo iz berila**. V povezavi s prebranim besedilom boste iskali pomenke ter dopolnili **miselni vzorec v zvezku**.

Nadpomenke in podpomenke



Poglej si **predstavitev o pomenkah**.

Nadpomenke so besede s širšim pomenom. Uporabimo jo, kadar želimo z eno besedo (besedno zvezo) poimenovati skupino besed, pa tudi zato, da se izognemo ponavljanju iste besede.

Primer: *sadje*



Podpomenke so besede z ožjim pomenom. Uporabljamo jih, kadar želimo natančno poimenovati posamezne predstavnike skupine.

Primer: *pomaranča, češnjje, hruška, banana*



Reši naloge v DZ za slovenski jezik, 1. del, **na straneh 68–71**.

Pri tem upoštevaj:

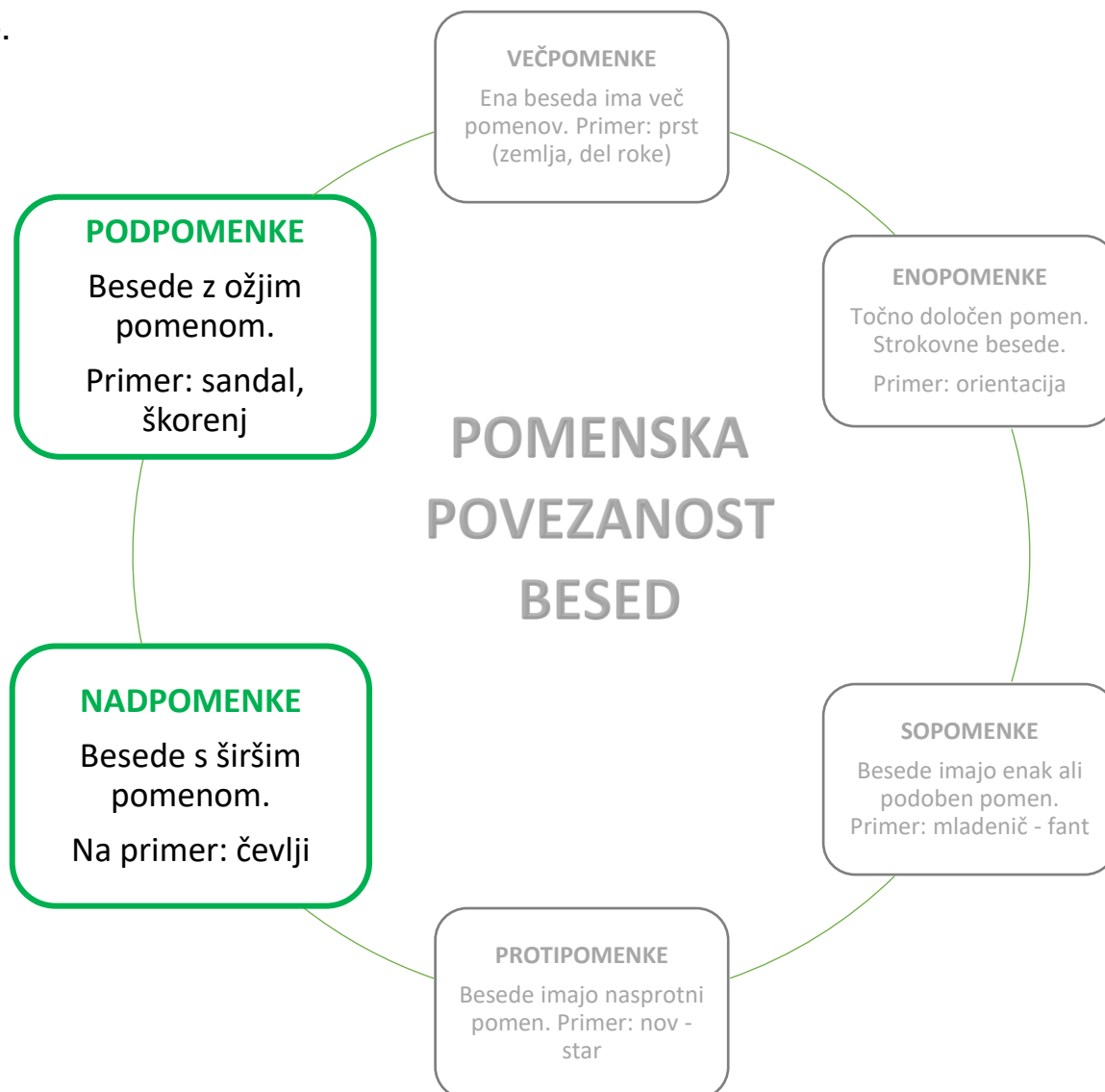
- Pri 1. nalogi na strani 68 si oglej fotografijo, razmisli in ustno odgovori.
- 7. nalogo preberi in ustno naštej podpomenke s slik 6. naloge.
- V DZ poleg 7. naloge zapiši le podpomenke skrajne desne sličice 6. naloge.
- Pri 10. nalogi odgovor zapiši pod navodilom.



Dopolni zapis v zvezek.

Zapis v zvezek

V zvezek dopolni spodnji miselni vzorec. Kar imaš že zapisano, je označeno s sivo barvo.







Leopold Suhodolčan: O dečku, ki je jezdil ograje



Preberi besedilo v berilu, stran 41–42.

V zvezek napiši **avtorja in naslov** ter naredi naslednje naloge:

-  O čem pripoveduje besedilo? **Prepiši prvi dve povedi** iz berila. (Temu rečemo tudi **uvod** v besedilo.)
-  Izpiši besede, s katerimi je deček poimenoval ograjo.
-  Poišči nadpomenko besedam za ograjo, ki si jih prej izpisal.
-  Odgovori v celi povedi: Protipomenka besede *skočiti* je _____.
Sopomenka za *junaški jezdec* je _____.