

# SLOVENSKI JEZIK, 5. razred

## 4. TEDEN (30.11.–4. 12. 2020)

V tem tednu spoznate **besedne družine**, s kvizom ponovite **pomenke** ter preberete **besedilo iz berila**.

### Besedne družine



Poglej si [predstavitev z razlago besednih družin \(KLIK\)](#).



Reši naloge v DZ za slovenski jezik, 1. del, **na straneh 72–75**.

Pri tem upoštevaj:

- Nalogam z belim oblačkom zapiši odgovore poleg navodil, vprašanj.
- Natančno sledi navodilom in natančno izpolni vse zahtevane naloge.

### Pomenke



Reši kviz na povezavi do spletne učilnice tvojega razreda: [5.a kviz: pomenke](#)  
[5.b kviz: pomenke](#)  
[5.g kviz: pomenke](#)  
[5.m kviz: pomenke](#)

### Berilo



Preberi besedilo.

### Janja Vidmar: Matic in Blažka

V ponedeljek so pri likovnem pouku dokončali izdelke. Učiteljica jim je povedala, da bo zmagovalna maska na pustnem rajanju naslednji dan prejela nagrado.

"Kakšno nagrado?" so otrokom zažareli obrazi. Nagrade so super, škoda, da jih vedno primanjkuje.

"Škatlo z dvema ducatoma krofov," je slovesno oznanila učiteljica. Razred je navdušeno rjovel in topotal z nogami, Blažka pa je na svojo masko lepila bleščice.

Matic jo je začudeno in napeto opazoval. Blažka se mu je zdela nekam zadovoljna za nekoga, ki po mrzlih vežah zbira star papir. Predstavljal si je, da bi sam glasno oznanjal svoje muke.

Saj mora biti hudo, če te sošolci zafrkavajo, se ne družijo s tabo in te potiskajo in spotikajo.

"Ne me frcat," reče Blažka, ampak ne zares jezno. Priznati je moral, da bi mu pozimi noge zmrznile v gumijastih škornjih. Dva sošolca sta začela mečkati Blažkine rumene rezance iz papirja. Blažka je čisto ponorela. Enega je zlasala, drugega je brcnila v gleženj. Med ruvanjem se je nekaj trakov strgalo in po zraku so zaplavali kot papirnati aviončki.

Učiteljica je zahtevala, da uničene trakove nadomestita s svojim kolaž papirjem. "In vsi trije poberite papirčke po tleh!" jih je opozorila.

"Flaška brez zamaška, kar sama jih poberi, saj itak zbiraš star papir!" je Blažki siknil sošolec.








Matic se je zamislil. Ali se komu v razredu sploh sanja, da Blažka preživlja vso družino? Če zmanjka starega papirja, bo njen bratec stradal! Rad bi ji pomagal. Ampak kako? Zbiranje papirja v mrazu in vlagi se mu je zdelo junaško dejanje, a je sam precej zmrzljive sorte.

"Že vem!" je dregnul Uroša pod rebra. »Izdelajva čim gršo masko, da bo Blažka jutri zmagala!«

(odlomek)







V zvezek napiši **avtorja in naslov** ter naredi naslednje naloge:

-  V **dveh povedih** zapiši, o čem pripoveduje besedilo.
-  Kaj misliš, je **tematika** tega besedila? (Kaj te skuša besedilo naučiti?)
-  Glavna oseba je Blažka. Kako jo je poimenoval sošolec?
-  Se ti zdi sošolčevo poimenovanje ustrezno ali žaljivo? Zakaj?
-  Kako bi ti ravnal, če bi nekdo tako imenoval tvojega sošolca ali sošolko?
-  Zakaj misliš, da je Matic želel, da bi v zbiralni akciji starega papirja zmagala ravno Blažka?
-  Kako bi ravnal, če bi bil v tvojem razredu nekdo tak, kot je Blažka?



Preberi besedilo v **berilu na strani 106, 107.**

Primerjaj prebrano besedilo iz berila z besedilom, ki si ga prebral prej (**v zvezek odgovori na vprašanja**):

-  V zvezek zapiši **naslov in avtorja** besedila iz berila.
-  V **dveh povedih** zapiši, o čem pripoveduje besedilo.
-  Kaj misliš, je **tematika** tega besedila? (Kaj te skuša besedilo naučiti?)
-  \* Kaj misliš, v čem sta si besedili med seboj podobni (primerjaj Blažko in Franca)?

Razmisli:

Poznaš kakšnega vrstnika, ki je v stiski (na primer, ker je zaradi videza pogosto deležen zbadljivk)? Kako bi lahko ravnal, da bi se ta oseba počutila bolje?