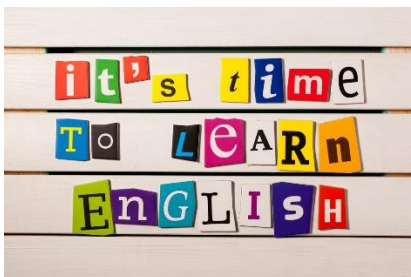


TJA 4. razred
(23. 11. – 27. 11. 2020)



Pozdravljeni učenci in učenke,

tudi v tem tednu bomo imeli učno uro TJA na Zoom-u. O datumu, uri in povezavi boste obveščeni na enak način kot prejšnji teden; v eAsistentu na oglasni deski ter s sporočilom vašim staršem po elektronski pošti.

učiteljice TJA

1. Prejšnji teden si bral/a o tem, da je Sophie z mamo raziskovala naravo. Kaj vse tudi ti lahko vidiš v naravi? Oglej si spodnje slike in povej: **I can see...**



V zvezek napiši naslov **I CAN SEE... (Lahko vidim...)**.

Nariši, kar vidiš na zgornjih slikah in pri **vsaki sliki napiši poved** (primer: prva poved, ki je že napisana – tudi to prepisi v zvezek):

I can see flowers.

I can see a

2. V **DZ** na str. 10 reši:

- 1. nalogo: **Read and write A, B or C.**

Preberi pogovor in pod njim v oranžen krogec napiši, katera slika sodi k temu pogovoru.

- 2. nalogo: **Colour and write.**

Pobarvaj slike. Pri številki 1 dopolni povedi. Pri številki 2 sam/a napiši povedi (I've got... I can see...)

V **DZ** na str. 12 reši:

- 2. nalogo: **Read. Draw and write.**

Preberi besedilo v prvem okvirčku. V drugem okvirčku nariši sebe, katere žuželke opazuješ in kaj imaš s seboj. Napiši povedi (I've got... I haven't got... I can see...)

3. Tudi Oscarja in Holly zanimajo žuželke. **Poslušaj** posnetek. V **učb. na str. 14, 15 spremljaj**

Oscarjevo pripoved.



Nekaj novih besed zapiši **v zvezek.**

Naslov: **LET'S EXPLORE – Oscar and Holly**

explore – raziskovati

an explorer – raziskovalec

a leaf – list (drevesni) *več listov: leaves

a picture – slika

two antennae – dve tipalki

leafcutter ants – mravlje, ki razrežejo liste (*leaf – list, cut – rezati*)



4. a) Oglej si še zanimiv **videoposnetek** o Oscarju in Holly.



b) V **DZ** na str. 12 reši 1. nalogo (pomagaj si z učb. str. 14, 15):

Look at Class Book pages 14 and 15. Tick ✓ Yes or No.

Preberi povedi in označi Yes (če drži) ali No (če ne drži).

V učbeniku na str. 14 še enkrat poglej prvo sliko, kjer sta Oscar in Holly z mamo. Kaj mama prosi Oscarja? **Can I have the camera, please?** (Ali lahko dobim fotoaparata, prosim?) In Oscar ji vljudno odgovori **Yes, here you are.** (Izvoli.)


Kako bi ti starše prosil za sladoled? **Can I have an ice-cream, please?**

Oglej si še kratek posnetek iz restavracije:

<https://www.youtube.com/watch?v=MdHZPLRCbjo>

*Dodatna naloga

Ali veš, zakaj imajo nekatere živali **varovalno barvo**? Ali s **svojo barvo opozarjajo** druge živali? Ali **izgledajo** na primer kot **drevesni list** (metulj na spodnji sliki)?

Poslušaj posnetek o teh živalih.  Besedilo spremljaj ali ga sam/a preberi v **učbeniku na str. 13.**



O teh živalih te čakata v **delovnem zvezku** (stran 11) še dve zanimivi nalogi:

- ❖ v 1. nalogi postavi besede v pravilen vrstni red. Nastalo poved še poveži s sliko.
- ❖ V 2. nalogi napiši, koliko živali je na sliki – glej primer. Še pobarvaj jih.