

 9. Kaj je na fotografijah? Besede napiši na črte.



robec .....

hrbet .....



trobec .....



zvonček .....



gobec .....

 Ob poševnici obkroži pravilno rešitev.

S črko e je napisan glas *i*/glas *e*/polglasnik.

 10. Izberi pravilni zapis besede v oklepaju in dopolni povedi.

- a) (Konec/Konc) **Konec** ..... njive prerašča plevel.
- b) (Jezdc/Jezdec) **Jezdec** ..... priganja konja.
- c) Prejšnji (tedn/teden) **teden** ..... sva se srečala pred šolo.
- č) V (petk/petek) **petek** ..... se dobimo na pevskih vajah.
- d) Zdrav (pes/ps) **pes** ..... ima mrzel in vlažen (smrček/smrčk)  
**smrček** .....



11. Kaj je na fotografijah? Besede napiši na črte.



vrt \_\_\_\_\_



prt \_\_\_\_\_



krt \_\_\_\_\_



Napisane besede preberi na glas.



Kateri glas ni zapisan, čeprav si ga izgovoril pred r?

- a) Glas *i*.
- b) Glas *e*.
- c) Polglasnik.**



12. Podčrtaj pravilno napisane besede.

<u>srce</u> /serce	<u>smrt</u> /smert
<u>zajtrk</u> /zajterk	<u>grb</u> /gerb
<u>grd</u> /gerd	<u>sma</u> /serna

Napiši pravilno napisane besede.

srce, zajtrk, grd; smrt, grb, sma

Ali je pred črko *r* napisana črka *e*?      DA      **NE**

Zakaj? Ker polglasnika pred črko *r* ne pišemo.



13. Odpravi napake. Na črte napiši pravilne povedi.

- a) Kupili smo ji erdeče copate. **Kupili smo ji rdeče copate.**
- b) Črna barva ji je najljubša. **Črna barva ji je najljubša.**
- c) Listi so postali erjavi. **Listi so postali rjavi.**



#### 14. Dokončaj besede v povedih.

- a) Postali smo svobodni narod **d**\_\_\_\_\_.
- b) Imam uka**z**\_\_\_\_\_, da vas preiščem.
- c) Prijazen gospo**d**\_\_\_\_\_ mi je ponudil sedež.
- č) Si še hu**d**\_\_\_\_\_ name, Andrej?
- d) Za nami je sla**b**\_\_\_\_\_ dan.



#### 15. Dopolni besede v oblakih.

Babi, pošiljam ti veliko  
polju **b**\_\_\_\_\_čkov!



Otroci, pre **d**\_\_\_\_\_stava se bo  
začela ob šesti uri popoldne.



Posodi mi zve **z**\_\_\_\_\_ke  
za slovenščino, prosim.



#### 16. Poišči napake v povedih in jih označi. Nato napiši pravilne besede na črte.

- a) Hodili smo po oski poti. **ozki**\_\_\_\_\_
- b) V kavo si dal preveč slatkorja. **sladkorja**\_\_\_\_\_
- c) Na počitnicah sva bila pri detku v Škofji Loki. **dedku**\_\_\_\_\_
- č) Pri padcu si je poškodoval hrptenico. **hrbtenico**\_\_\_\_\_



#### 17. Popravi, kar je narobe.

- a) Jože je učenc 4. b-razreda. **učenec**
- b) Andrej je moj najboljši sošole. **sošolec**
- c) Naš mačk se zelo rad potepa. **maček**
- č) Domačo nalogo moramo oddati v četrtk. **četrtek**



#### 18. Podčrtane besede uporabi v novih povedih.

- a) Vid je pobral dva kamenčka. – Alenka, poberi še tisti **kamenček**\_\_\_\_\_.
- b) V žepu nimam nobenega robca. – Mi daš svoj **robec**\_\_\_\_\_, prosim.
- c) Nikoli ne smeš biti brez zajtrka. – Privožči si obilen **zajtrk**\_\_\_\_\_, Matej.

## Razmisli in odgovori.



### Dopolni in pomni.

Pri pisanju težjih besed, kot so *medved*, *hrib*, *jež*, *dokaz*, si pomagamo zelo preprosto, in sicer tako, da vsaki besedi v mislih dodamo črko **a**, npr. *Ne vidim medveda, hriba, ježa* , *dokaza* .

Polglasnik po navadi zapišemo s črko **e** .

Polglasnika, ki ga izgovorimo pred **r** sredi besede, ne pišemo.



# Kdaj pišemo v besedah **lj** in **nj**, ne pa **l** in **n**?

## Ključne besede

• pravopisno težke besede



1. Opazuj besede na obeh tablah.



Kateri črki sta v besedah na levi tabli napisani rumeno? **lj** \_\_\_\_\_

Kateri črki sta v besedah na desni tabli napisani rumeno? **nj** \_\_\_\_\_



Besede, napisane na obeh tablah, preberi na glas.



Ali si jih izgovoril tako, kot so napisane? DA  NE

Zakaj so črke **lj** in **nj** napisane rumeno? Ker moramo paziti, da v vseh primerih \_\_\_\_\_  
napišemo obe črki, čeprav ju ne izgovorimo.



2. Na glas poimenuj, kar je na fotografijah. Besede napiši na črte.

čevlji \_\_\_\_\_



uho \_\_\_\_\_



skorenj \_\_\_\_\_

fotelj \_\_\_\_\_



Ali si besede napisal z / ali brez? Preveri še pri sošolcih.

Tudi pri zapisu teh besed  
si pomagamo tako,  
da vsaki besedi v mislih  
dodamo *a*.



3. Podčrtane besede uporabi v novih povedih.

- a) Moj brat ima prijatelja Janija. Moj najboljši prijatelj \_\_\_\_\_ pa je Primož.
- b) Lani smo pridelali veliko hmelja. Pri nas je najbolj znan savinjski hmelj \_\_\_\_\_.
- c) Ostali smo brez ravnatelja. Je gospod Frelj naš novi ravnatelj \_\_\_\_\_?
- č) Veliko ljudi po svetu si prizadeva, da bi prepovedali lov na tjulnje. Tjulenj \_\_\_\_\_ je morski sesalec z gosto dlako.
- d) Metulji letajo od cveta do cveta. Metulj \_\_\_\_\_ se izvije iz bube.



#### 4. Dokončaj besede v povedih.

- Rodil se je lep dan, zato so kmetje že zgodaj odšli delat na po **lje**\_\_\_\_\_.
- Njegova sestra hitro in kar naprej govori, je prava rag**lja**\_\_\_\_\_.
- Učenci, kdo je danes redite **lj**\_\_\_\_\_?
- Na gozdni poti smo videli zdrob **ljeno**\_\_\_\_\_ polževo hišico.
- Telovadno orodje, sestavljeno iz dveh vzporednih lesenih drogov, se imenuje brad **lja**\_\_\_\_\_.
- Prejš **njl**\_\_\_\_\_ mesec smo se srečali na izletu v gorah.
- Prvi dan v tednu je ponedel **ljek**\_\_\_\_\_, sedmi pa nede **lja**\_\_\_\_\_.
- Šport nam je v veliko vese **lje**\_\_\_\_\_.
- Na poti domov smo v pekarni kupili sveže žem **lje**\_\_\_\_\_.



#### 5. Na levem lističu so pravilno napisane besede z **lj**, na desnem pa z **l**. Napiši lj-zgodbo ali l-zgodbo tako, da uporabiš čim več besed s posameznega lističa. Zgodbo napiši v svoj zvezek. Lahko jo napišeš tudi na računalnik.



## Razmisli in odgovori.



## Dopolni in pomni.

Na zapis s črko *j* moramo paziti za črkama **l** in **n** na koncu besed (npr. *čevl'*, *vanj*) oz. v sredini (npr. *poljub*, *čebelnjak*). Teh besed ne pišemo tako, kot jih izgovarjamo. Pri pravilnem zapisu si pomagamo tako, da vsaki besedi v mislih dodamo **a** (npr. *čevlja*, *ognja*).





## Viri in literatura:

- Berc Prah, D., Kapko, D., Jan, S. (2018). Radovednih pet, Slovenščin 4 (Samostojni delovni zvezek za slovenščino v 4. razredu osnovne šole). Ljubljana: Rokus Klett.