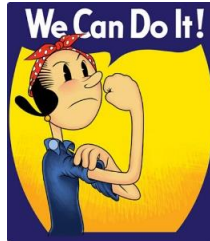




Pozdravljeni četrtošolci!

Upamo, da ste se v prazničnih dneh imeli lepo. Zopet smo nazaj v šoli, še vedno na daljavo. Želimo vam veliko veselja in motivacije pri delu.



Učiteljice angleščine


PONOVÍ

- UČBENIK, str. 21 / 2

Ponovno si oglej razpredelnico in za vse štiri otroke **povej**, kaj ZNAJO (ZMOREJO) in česa NE ZNAJO (NE ZMOREJO). Glej primer.

Primer: Nick can play the violin and the drums. He can't play basketball or tennis.

I CAN SKATEBOARD!

- Oglej si zgodbo. 

- Preberi vprašanja in nanje **ustno odgovori**. Izberi med možnima odgovoroma.

CAN *Lucy* skateboard?

YES, *she* CAN.

NO, *she* CAN'T.

CAN *Mike* play the guitar?

YES, *he* CAN.

NO, *he* CAN'T.

CAN *Mike* sing?

YES, *he* CAN.

NO, *he* CAN'T.

- UČBENIK, str. 22 / 1 Listen and read.

Zgodbo še enkrat **poslušaj** in **sledi besedilu**. Nato jo še sam **glasno preberi**.



- V zvezek napiši naslov: **I CAN SKATEBOARD**.
- **Prepiši** naslednje besede in v slovenskem jeziku **zapiši, kaj pomenijo**. Kar manjka, dopolni sam/a. Lahko si pomagaš s PONS slovarjem.

a skateboard – rolka	sing –
Watch this! – Glej to!	listen –
Slow down! – Počasi!	run –
skateboard – rolkati	fly -

- DZ, str. 18/1:

Read and circle TRUE or FALSE. Preberi in obkroži TRUE (DRŽI) ali FALSE (NE DRŽI).

- DZ, str. 18/2:

Write. Napiši.

Sophie in Sam se med seboj sprašujeta, kaj znata in česa ne znata. Dobro poglej oblačke, pomagaj si s slovarčkom poleg slike in dopolni njuna vprašanja in odgovore.

VAJE ZA UTRJEVANJE

- **Če želiš, reši naloge** na povezavah:

<https://www.liveworksheets.com/yd767314tl>

<https://www.liveworksheets.com/ic838023nk>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Can or can't/Can or can't ff1321164yy](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Can%20or%20can't/Can%20or%20can't%20ff1321164yy)