

Dopolni in označi, če navedba velja tudi zate.

Kar me žene
naprej,
so moji cilji.

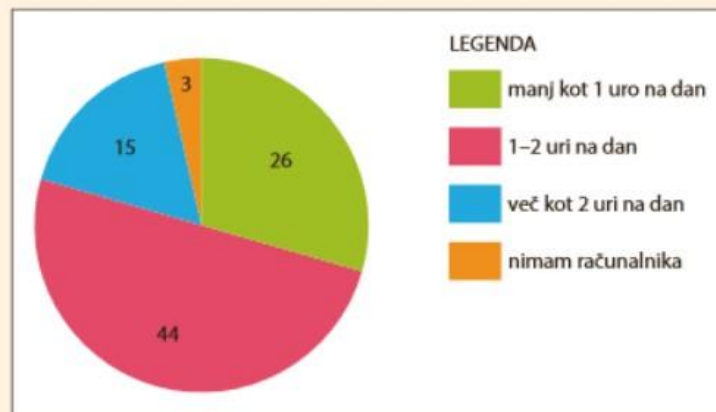
V tem poglavju sem razmišljal,

- kako izpolnim anketo in kako prikažem njene rezultate,
- kako izpolnim naročilnico,
- kaj so glasovi in kaj **črke**,
- kateri glasovi so **samoglasniki** in kateri soglasniki,
- kako delim besede,
- kaj so večpomenke in kaj enopomenke,
- kaj so sopomenke, **protipomenke**, nadpomenke in podpomenke,
- kaj je besedna **družina**,
- kako tvorim definicijo pojma.



1. Med učenci so opravili anketo o preživljanju prostega časa. Eno od vprašanj je bilo: *Koliko prostega časa preživiš pred računalnikom?* Oglej si rezultate.

ČAS	manj kot 1 uro na dan	1–2 uri na dan	več kot 2 uri na dan	nimam računalnika
ŠTEVILO UČENCEV	26	44	15	3



Odgovori.

- a) Koliko učencev je bilo anketiranih? **Oseminosemdeset.**
- b) Med koliko možnostmi so učenci pri tem vprašanju izbirali? **Med štirimi možnostmi.**
- c) Koliko časa preživi pred računalnikom največ učencev? **1–2 uri na dan.**
- č) Kako se imenujeta predstavljena prikaza? **Preglednica/tabela in tortni prikaz.**



2. Koliko glasov je v slovenskem knjižnem jeziku? Obkroži pravilni odgovor.

- a) Toliko, kot je črk. b) Manj, kot je črk. **c) Več, kot je črk.**



3. Na glas preberi besede.

nit, makaronček, kolobarjenje, korenje, nitka



Besede vpiši na ustrezno mesto v preglednici.

ENOZLOŽNA BESEDA	DVOZLOŽNA BESEDA	TRIZLOŽNA BESEDA	ŠTIRIZLOŽNA BESEDA	PETZLOŽNA BESEDA
nit	nitka	korenje	makaronček	kolobarjenje



4. Preberi povedi.

- a) Učbenik je knjiga, v kateri je napisana predpisana snov za učenje.
 b) Sodo število je naravno število, ki je deljivo z dve.
 c) Himna je pesem, ki je simbol države, organizacije, gibanja.
 č) Topljenec je snov, ki se topi v drugi snovi.



Odgovori z nadpomenko.

- a) Kaj je učbenik? **Knjiga.**
- b) Kaj je sodo število? **Naravno število.**
- c) Kaj je himna? **Pesem.**
- č) Kaj je topljenec? **Snov.**

Kaj je značilno za zgornje definirane pojme?

- a) *Da je v njem napisana predpisana snov za učenje.*
- b) **Da je deljivo z dve.**
- c) **Da je simbol države, organizacije, gibanja.**
- č) **Da se topi v drugi snovi.**



5. Vstavi manjkajoči del definicije. Izbiraj med besedami *zemljevid*, *letalonosilka*, *letalo*, *atlas*, *kolo*, *motor*.

- a) **Atlas** je zbirka zemljevidov, slik iz določene stroke v obliki knjige.
- b) **Kolo** je vozilo, ki ima dve kolesi na nožni pogon.
- c) **Motor** je osebno cestno vozilo z dvema kolesoma, ki ga žene motor z notranjim zgorevanjem.
- č) **Letalonosilka** je vojna ladja, namenjena prevozu, vzletanju in pristajanju letal.



6. Napiši besede z ožjim pomenom.

LISTAVEC	PRAZNIK	SAMOGLASNIK
hrast javor bukev	božič novo leto velika noč	a e o



7. Napiši besede s širšim pomenom.



8. Napiši sopomenke.

- a) vikend – **konec tedna** č) ideja – **zamisel**
- b) avion – **letalo** d) ekran – **zaslon**
- c) kamion – **tovornjak** e) kuli – **kemični svinčnik**



9. V zvezek napiši povedi, v katerih boš uporabil večpomenke *lučka*, *kljun*, *miška* in *list*. Vsako večpomenko uporabi v dveh pomenih.

Npr. Ker me je bilo strah, sem prižgal lučko. – Marinka je trgala regrat in pihala lučke.

Čoln je s kljunom zadel ob breg. – Katera ptica ima ukrivljen kljun?

Mama je na mizo postavila skledo z ocvrtimi miškami. – Kazalec na računalniškem zaslonu lahko premakneš s klikom na miško.

Jeseni odpada list za listom. – V moji knjigi manjka list.





10. Povedi dopolni s protipomenkami.

- a) Soba je lahko pospravljena ali **razmetana**
- b) Večina učencev je spoštljivih, najdejo pa se tudi **nespoštljivi**
- c) Trava na zelenici pred hišo je navadno **gosta**, letos pa je zaradi suše redka.
- č) V **mladosti** je veliko potovala, v starosti pa je najraje doma.

vir: https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO5_1del&pages=80-81