

UČIMO SE UČITI - NIT

V prihodnjem tednu boste pridobili ustno oceno pri NIT. Vprašanja za utrjevanje znanja in tudi preverjanje znanja ste že prejeli v mesecu decembru in tudi v januarju.

Sedaj pa je čas, da samo še ponovite in poglobite svoje znanje in se tako kar najbolje pripravite na ustno oceno.

Če želimo, da res o neki stvari dobro znamo, moramo to večkrat prebrati, ponoviti, povedati na pamet, opisati, primerjati, povedati s svojimi primeri ...

Pred vami so tako vprašanja za OSNOVNO ZNANJE (dobro) in vprašanja za POGLOBLJENO ZNANJE (odlično). Torej, ko znaš odgovoriti na vprašanja za osnovno znanje, se lotiš še vprašanj za poglobljeno znanje in se s tem pripraviš na dober rezultat.

Kako bo izgledalo ocenjevanje na daljavo, bomo preizkusili tudi na zoomu v tem tednu. Verjemi da ne bo nič hudega, seveda če si v svoje znanje vložil vsaj malce truda. Saj veš: »BREZ MUJE SE ŠE ČEVELJ NE OBUJE«.

SKLOP: Z URAVNOTEŽENO PREHRANO DO ZDRAVJA

OSNOVNO ZNANJE:

1. Naštej, kaj vse potrebujemo, da smo zdravi.
2. Naštej, katere snovi potrebuje človek za izgradnjo in obnovo telesa.
3. Katerega dnevnega obroka ne smemo nikoli izpustiti? Koliko obrokov dnevno moramo zaužiti?
4. Katera pijača je najprimernejša za žejo?

POGLOBLJENO ZNANJE:

1. Sestavi zdrave in uravnotežene dnevne obroke.
 2. Razloži, kateri obrok je najpomembnejši in zakaj? Kaj se zgodi, če ta obrok izpustimo?
 3. Naštej in primerjaj zdrave napitke od tistih, ki jih imamo v mislih za nezdrave ali celo telesu škodljive.
-

SKLOP: RAZVADE IN SLABE NAVADE/SKRB ZA ZDRAVJE

OSNOVNO ZNANJE:

1. Naštej razvade in slabe navade.
2. Naštej, kako ti skrbiš za svoje zdravje.
3. Naštej škodljive dejavnike okolja.

POGLOBLJENO ZNANJE:

1. Kaj bi svetoval prijatelju, če bi ga videl s cigareto v roki? Kaj pa bi svetoval prijatelju, ki ga srečaš sedeti ob šolskem igrišču s čipsom in kokakolo? Kako bi se pogovoril s sošolko, ki misli, da je predebela in zato čez cel dan poje samo jabolko in pije vodo?
 2. Kako poteka tvoj dan, če si se odločil, da poskrbiš za svoje zdravje? Na kaj vse moraš biti pozoren?
 3. Opiši, kako se ti izogibaš škodljivim dejavnikom okolja.
-

SKLOP: HRANA JE RAZLIČNA/RAZLIČNI OKUSI KRAJEV

OSNOVNO ZNANJE:

1. Kakšnega izvora je lahko hrana?
2. Naštej kaj lahko PRIDELAMO in kaj je PREDELANO.
3. Naštej načine, s katerimi lahko živilom podaljšamo trajanje.
4. Kje vse lahko shranjujemo živila?
5. Kaj je to PODHRANJENOST in kaj PREHRANJENOST?

POGLOBLJENO ZNANJE:

1. Primerjaj hrano živalskega in rastlinskega izvora.
 2. Kakšna je razlika med pridelanimi in predelanimi živilii?
 3. Kako bi zelenjavo, ki uspeva na vrtu poleti in jeseni lahko shranil za zimo?
 4. Zakaj se živila lahko pokvarijo?
 5. Predstavi deklaracijo na živilih.
 6. Primerjaj življenje otrok v deželah, kjer je veliko podhranjenosti z življenjem otrok v državah, kjer je veliko prehranjenosti. Kako bi lahko zmanjšal razlike?
-

SKLOP: KAKO SO SE PREHRANJEVALI MOJI PREDNIKI/O KULTURNIH RASTLINAH/O ŽIVINOREJI/TRAJNOSTNI RAZVOJ

OSNOVNO ZNANJE:

1. Kaj je potrebno, da rastline bolje uspevajo?
2. Kakšna je razlika med POLJEDELJSTVOM in ŽIVINOREJO?
3. Kaj je KOLOBARJENJE?
4. Naštej nekaj KULTURNIH RASTLIN.
5. Katere živali so primerne za ŽIVINOREJO? Za kaj vse jih redimo?
6. Kaj je INTENZIVNO KMETOVANJE?

POGLOBLJENO ZNANJE:

1. Kdaj so se LOVCI IN NABIRALCI lahko naselili na enem območju in se jim ni bilo potrebno več seliti? Kako se je spremenilo njihovo življenje?
2. Če bi bil kmet, kako bi skrbel za to, da bi ti rastline čim bolj uspevale? Če bi bil ŽIVINOREJEC, s čim bi se ukvarjal? Kaj vse bi prideloval in kaj lahko predeloval?
3. V učbeniku na str. 19 primerjaj sliki travnikov. Pri katerem kmet skrbi za trajnostni razvoj? Kaj meniš, ali v tvojem kraju kmetje skrbijo za trajnostni razvoj? Pojasni.

SKLOP: ŽIVA BITJA IN VODA/POT VODE SKOZI RASTLINO

OSNOVNO ZNANJE:

1. V katerih rastlinah in živalih je veliko vode?
2. Koliko vode je v našem telesu?
3. Kako se voda izloča iz telesa?
4. Kako vstopa voda v naše telo?
5. Kako voda potuje po rastlinah?

POGLOBLJENO ZNANJE:

1. Kako bi dokazal, da je v jabolku veliko vode?
2. Kateri organi v našem telesu vsebujejo veliko vode?
3. Kaj je INFUZIJA? Razloži ta pojem.
4. Zakaj se potimo? Kaj bi se zgodilo, če se ne bi?
5. Kako se puščavske rastline prilagodijo pomanjkanju vode?
6. Ali bi rastlina posajena v zemljo v zaprtem steklenem kozarcu brez zalivanja preživela? Pojasni.

SKLOP: ŽIVA BITJA IN SONCE (FOTOSINTEZA IN CELIČNO DIHANJE)

OSNOVNO ZNANJE:

1. Brez katerih dveh procesov ne bi bilo življenja na Zemlji?
2. Kaj potrebujejo rastline za FOTOSINTEZO in kaj pri tem oddajajo?
3. Kaj potrebujejo rastline za dihanje in kaj pri tem oddajajo?
4. Kakšne barve je klorofil?

POGLOBLJENO ZNANJE:

1. Razloži pojem FOTOSINTEZA. Opiši proces.
 2. Razloži pojem CELIČNO DIHANJE. Opiši proces.
 3. Primerjaj FOTOSINTEZO IN CELIČNO DIHANJE. Kaj ugotoviš?
 4. Kaj bi se zgodilo, če bi na Zemlji izumrle vse zelene rastline?
 5. Kje se nahaja KLOROFIL? Zakaj je rastlinam nujno potreben?
-

SKLOP: O VODI/STANJE VODE SE SPREMINJA/VODA JE TOPILO/KROŽENJE VODE V NARAVI/PITNA VODA JE VREDNOTA

OSNOVNO ZNANJE:

1. Za kaj vse živa bitja potrebujemo vodo? (rastline, živali, ljudje)
2. Kakšne oblike vode poznamo v naravi?
3. Kdo vse in kako lahko onesnažuje podtalnico?
4. Kako lahko varčujemo s PITNO VODO?
5. Kaj je PODZEMNA in kaj POVRŠINSKA voda?

POGLOBLJENO ZNANJE:

1. Kaj pomeni, da je voda življenje?
2. Kje vse si na prehodu opazil vodo v TRDNEM, TEKOČEM in PLINASTEM stanju?
3. Kako lahko s SEGREVANJEM spreminjamo stanje (obliko) vode?
4. Kakšna je razlika med IZHLAPEVANJEM in IZPAREVANJEM?
5. Kako lahko z OHLAJENJEM spreminjamo stanje (obliko) vode?
6. Kaj pomeni KONDENZACIJA?
7. Kako bi lahko zmanjšali onesnaževanje podtalnice?
8. Opiši kroženje vode v naravi.
9. Ali je RAZTAPLJANJE enako TALJENJU? Pojasni.
10. Kaj je potrebno, da dobimo RAZTOPINO?
11. Ali se v vodi raztopijo vse snovi? Opiši poizkus.
12. Ali se v vodi raztopi vsa količina snovi? Opiši poizkus.