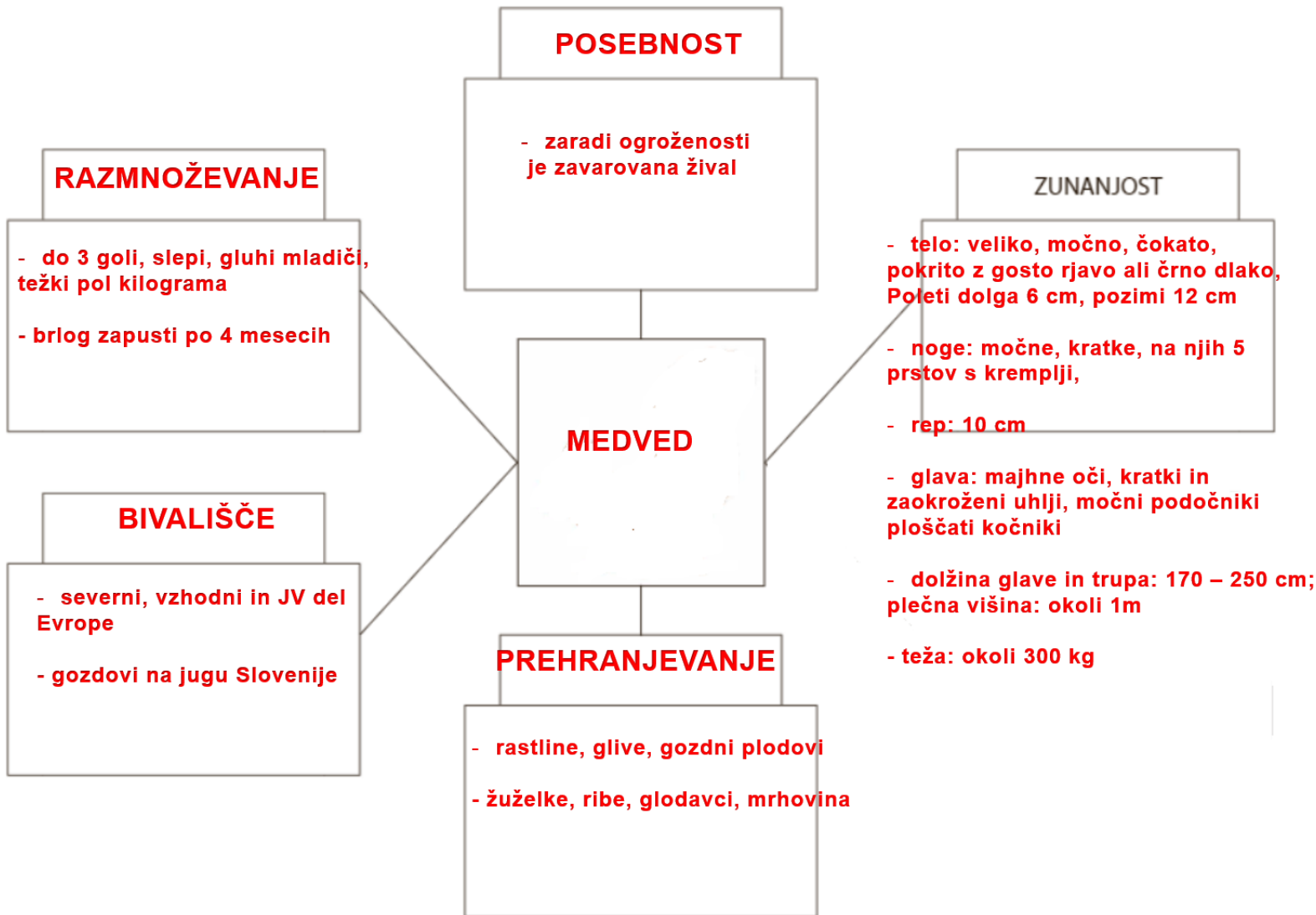




1. Preglednico o medvedu na str. 15 pretvori v miselni vzorec. Napiši in nariši ga na risalni list ali v zvezek. Pri tem ti bodo pomagali Zala, Filip, Neža in Jaka.

NPR.:





4. Preberi.



V nedeljo popoldne smo se z družino odpravili v živalski vrt. Že dolgo nismo bili tam, zato sem bil obiska zelo vesel. Veliko je bilo novega. Najbolj mi je bila všeč risa. Ob sebi je namreč imela ljubkega mladiča. Kar naprej se je stikal k mami risi, pa tudi ona ga je skrbno varovala in ga niti za hip ni spustila izpred oči. Ves čas sem ju opazoval in užival v pogledu na risjo družino.



Odgovori.

- a) Ali so v besedilu našteje značilnosti rise? DA NE
- b) Ali so v besedilu podatki o prehranjevanju rise? DA NE
- c) Ali so v besedilu podatki o razmnoževanju rise? DA NE
- č) Je to besedilo opis živali ali pripoved o dogodku? **Pripoved o dogodku.**



5. Preberi besedilo.

Veverica živi v raznovrstnih gozdovih. Veverico najdemo tudi v parkih. Ko se veverica giblje po tleh, ostaja veverica ves čas v bližini dreves.



- a) Iz koliko povedi je to besedilo? **Iz treh.**
- b) S katero besedo se začne prva poved? **Z besedo veverica.**
- c) Ali se ta beseda v tem odlomku še kdaj ponovi? DA NE



Pojasni svoj odgovor. **Beseda se ponovi še trikrat.**

Ali te to moti? Zakaj?



- č) Odlomek prepisi tako, da boš to besedo ohranil samo v prvi povedi, v drugih pa jo boš izpustil.

Npr.: Veverica živi v raznovrstnih gozdovih. Najdemo jo tudi v parkih. Ko se giblje po tleh, ostaja ves čas v bližini dreves.



Primerjaj obe besedili in povej, katero je boljše.



6. Preberi naslednje zveze povedi. Izberi ustrezno rešitev v oklepaju in jo napiši.

- a) Veverica ima košat rep. (Z repom/Z njim) **Z njim** lovi ravnotežje pri plezanju.
- b) Jež je gozdna žival. (Ježeva/Njegova) **Njegova** samica mladiče koti.
- c) Andrej je v parku videl golobe. (O golobih/O njih) **O njih** so se pogovarjali v šoli.
- č) Polh se rad naseli v drevesnih duplih. (V drevesna dupla/Tja) **Tja** si pogosto nanosi veliko svežega listja.
- d) Medved je plenilec, zato je (medvedov/njegov) **njegov** plen lahko tudi živina.



Je Andrej podatke iz miselnega vzorca ustrezno preoblikoval v besedilo? Pojasni.

Npr.: Ris je kratkorepa mačka. V višino zraste do 75 cm, v dolžino pa do 130 cm. Tehta od 30 do 40 kg. Ima zelo ostre kremplje in zobe. Ima rdečerjav kožuh, posut s temnejšimi pikami.



Andrejevo besedilo prepiši v zvezek.



Kako si se izognil ponavljanju iste besede? Si jo nadomestil z drugo, kot si to naredil v 6. nalogi? Pojasni.



Ce želiš, miselni vzorec o risu dopolni z bistvenimi podatki.

Razmisli in odgovori.

Ali se ti zdi lažje tvoriti besedilo ob miselnem vzorcu ali s preglednico? Zakaj?



Kako pretvorimo miselni vzorec ali preglednico v opis živali?



Kaj ste se naučili o ponavljanju besed in besednih zvez?



Dopolni in pomni.

Kadar tvorimo besedilo, moramo paziti na to, da v povedih ne ponavljamo istih besed. Isto besedo lahko **izpustimo** ali pa jo zamenjamo s katero drugo.

VIRI IN LITERATURA:

- Berc Prah, D., Kapko, D., Jan, S. (2018). Radovednih pet, Slovenščin 4 (Samostojni delovni zvezek za slovenščino v 4. razredu osnovne šole). Ljubljana: Rokus Klett.