

# EKO bralna značka – 3. razred

Danes boš bral knjigo malo drugače – preko računalnika.  
Preberi besedilo in si oglej ilustracije.

KALITERNICA JOZETA KOSOVSKA  
VELIKE SLIKANICE  
DONALDSON, J.  
Polž



Julia Donaldson

Axel Scheffler

# POLŽ NA POTEPU NA KITOVEM REPU



Zgodba o polžku je res čudovita,  
ker je imel za prijatelja kita.



To je kakor oglje črna skala  
in to je polž nemirnega stopala.



Morski polž prelezel je vso skalo,  
dolgo gledal morje, ladje in obalo.  
»Kako prostran je svet,« je vzdihoval,  
»in morje je globoko,« si je šepetal.  
»Rad bi potoval,«  
je še dodal.

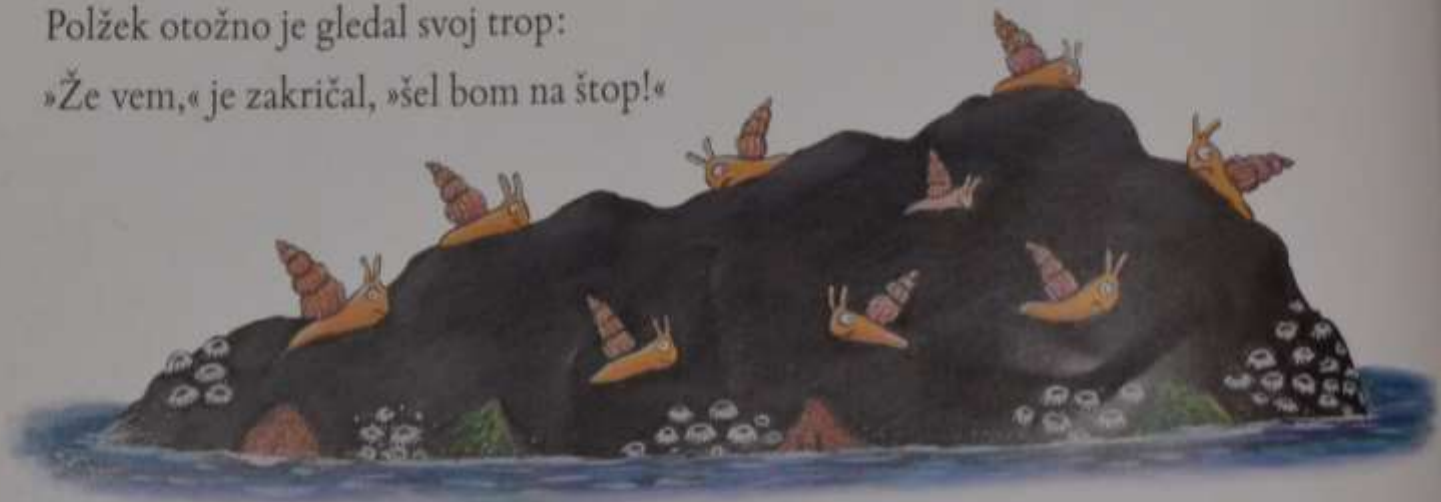


6318





Tole je polžev velika družina.  
Nočejo v svet, ne cedi se jim slina.  
»Kaj noriš in vijugaš, kaj paseš zijala?«  
so jezno rekli polžu nemirnega stopala.  
Polžek otožno je gledal svoj trop:  
»Že vem,« je zakričal, »šel bom na štop!«




Polžkova sled  
blešči se kot led,  
vijuge in zanke so iz srebra  
in pravijo ...












Tole je kit. Prihaja ob plimi neke noči,  
ko tisoče zvezd se na nebu blešči.  
Grbavi kit je, ogromne rasti  
in polžku zasanjano spregovori  
o ledu bleščečem, barvitih koralah,  
o zvezdnih utrinkih, neznanih obalah.

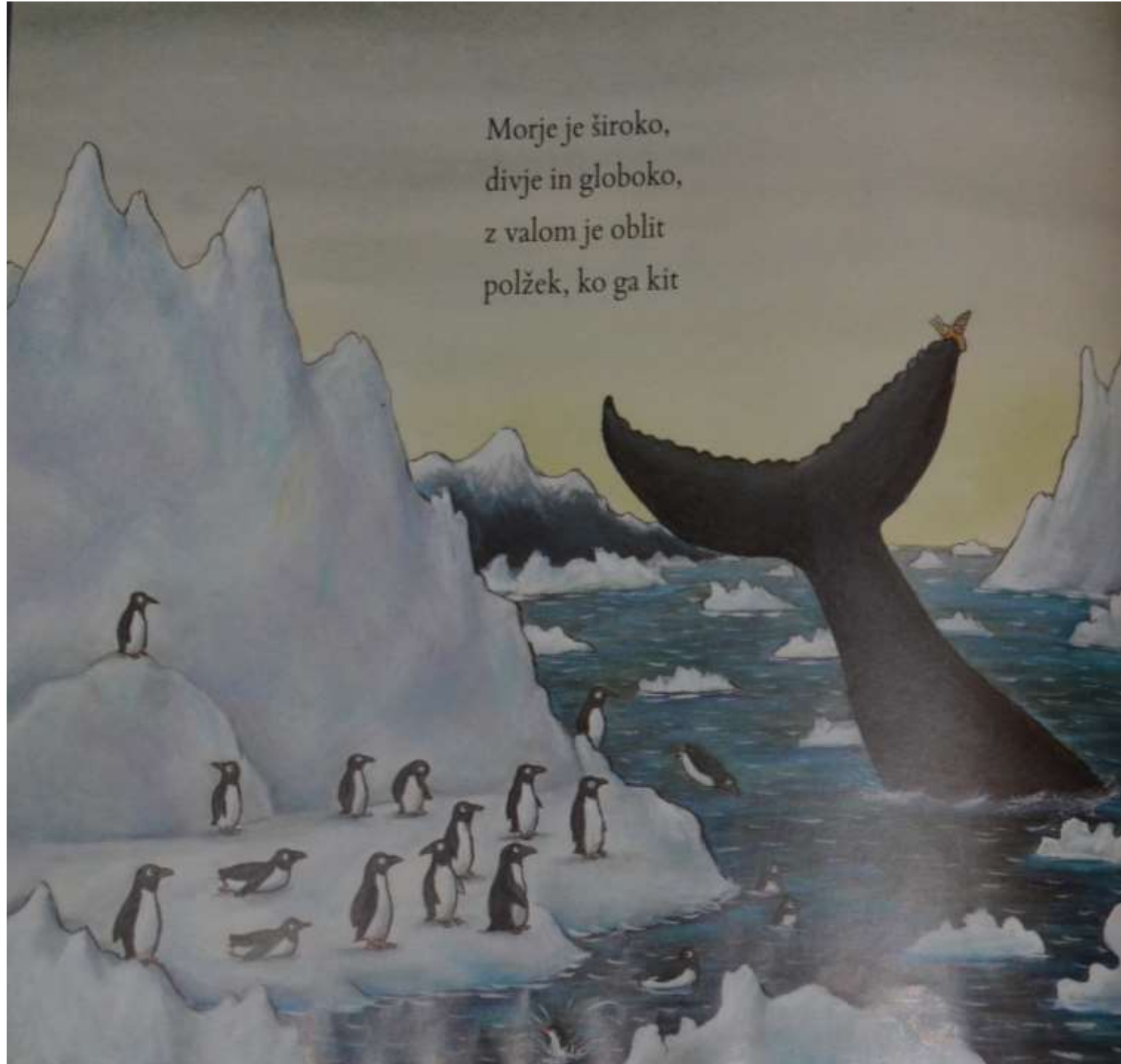
Začnimo potep:  
tole je gibčen kitov rep.



Ponosno se dvigne iz morja:  
»Pojdiva, polžek,  
vse do obzorja.«



Morje je široko,  
divje in globoko,  
z valom je oblit  
polžek, ko ga kit



nosi med ledene gore,



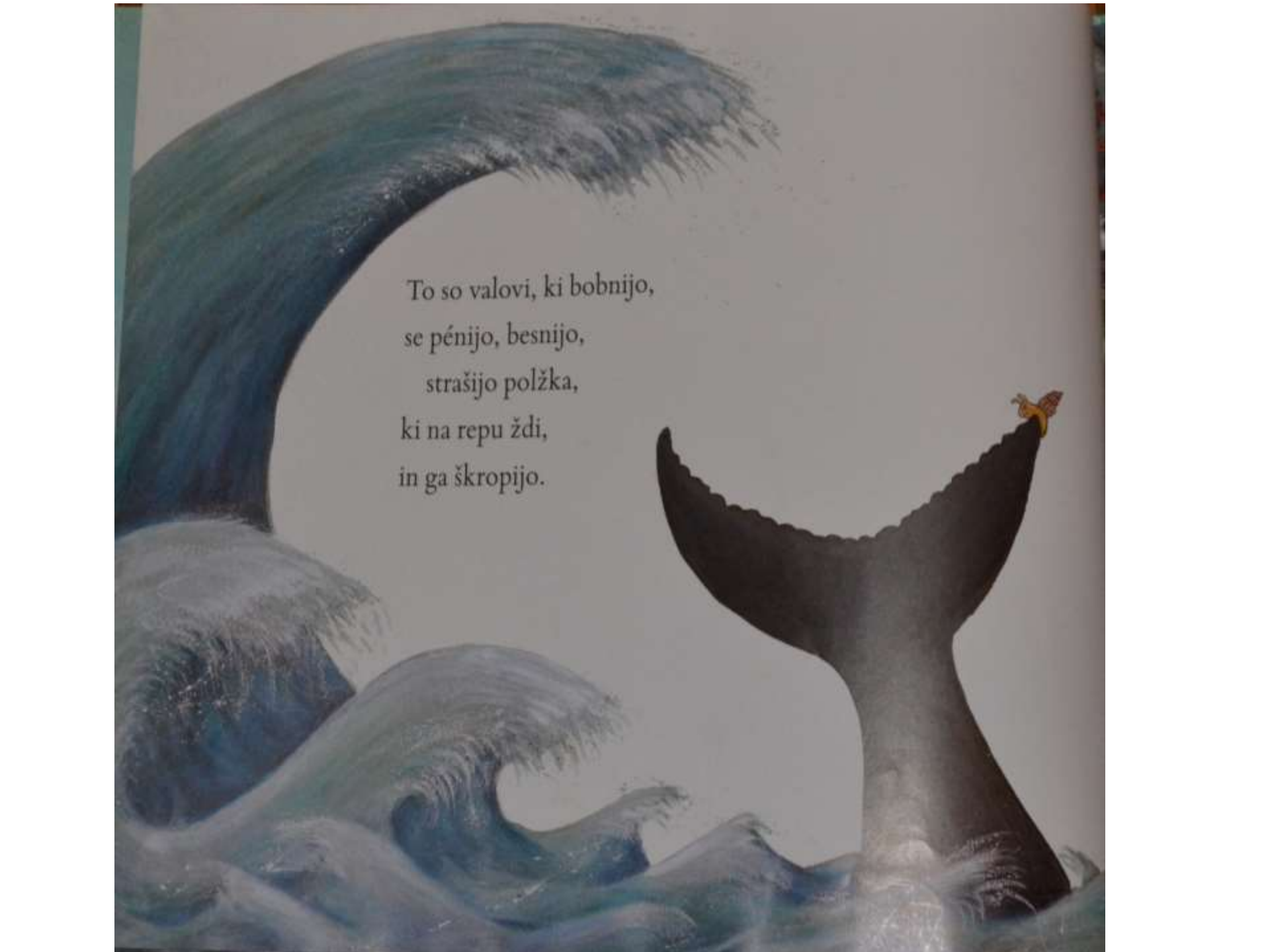
med vulkane, palme, bore.









An artistic illustration of a whale's tail, known as a fluke, rising from the ocean. The tail is dark grey and has a small, colorful butterfly perched on its very tip. The ocean is depicted with various shades of blue and white, showing the texture of waves and foam. The background is a plain, light grey color.

To so valovi, ki bobnijo,  
se pénijo, besnijo,  
strašijo polžka,  
ki na repu ždi,  
in ga škropijo.

Oglejte si votlino  
pod morsko gladino  
in ribjo jato zanimivo.  
Morski psi grdo režijo,  
vendar kita s polžkom se bojijo,  
pustijo ribice in odhitijo.





In to je prelestna modrina neba.  
Brezmejna je, nikjer se ne konča.  
Včasih sonce se smeji,  
ko nevihta zagrozi,  
mali polžek zamiži,  
trdno repa se drži.











Gleda ta prostrani svet,  
v čudeže strmi razvnet,  
končno reče, ves prevzet:  
»Saj sem manjši kakor smet!«



Nekoč pa se zgodi,  
da kit se izgubi ...

Tole so gliserji, hitro drviijo,  
tulijo, švigajo, glasno brnijo;  
s hrupom so grbavca čisto zmešali,  
kit se preveč je približal obali.



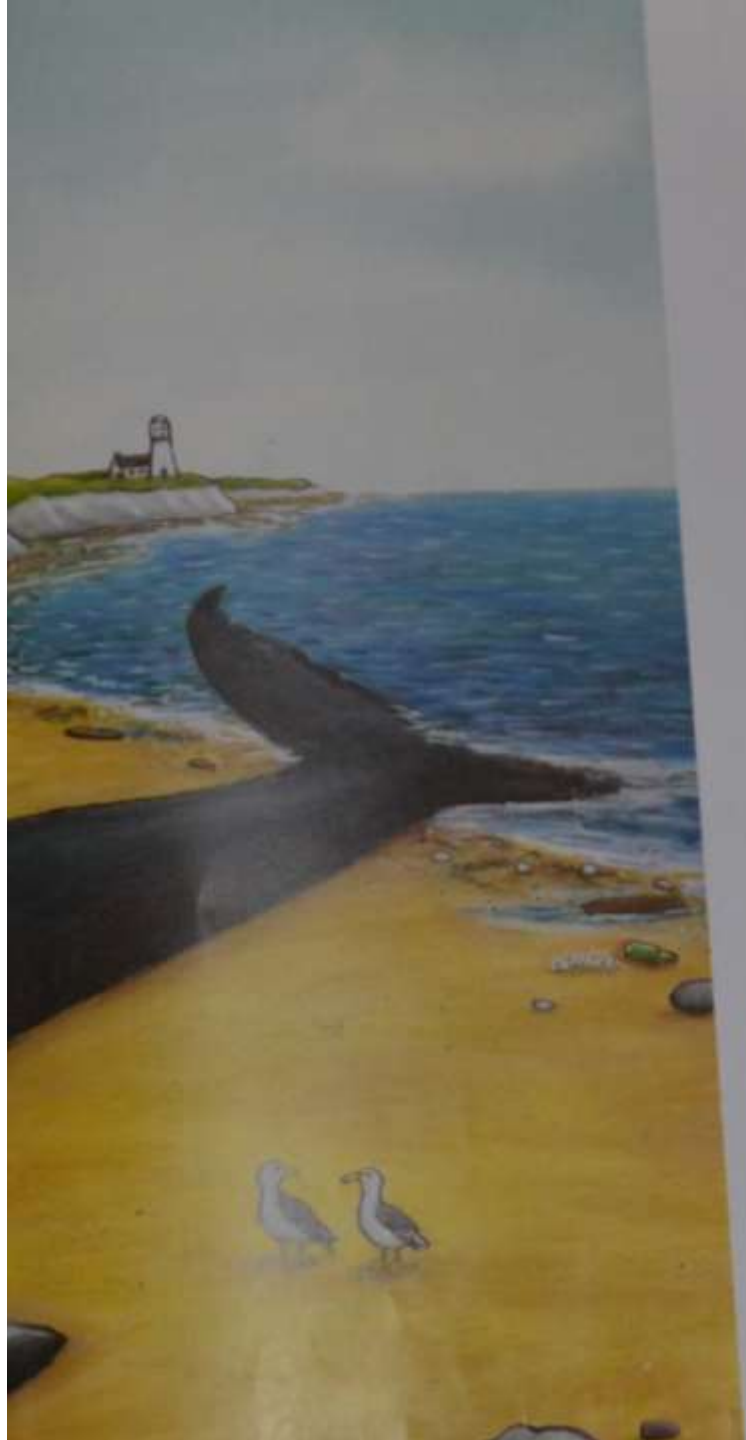




To je plitvina, oseka se bliža ...







kit je nasedel, gladina  
se niža.

»Hitro! Dol s peska! Zaplavaj v morje!«  
mu polžek odločno svetuje.

»Ne morem, sem težek, **prevelik!**«  
otožno kit z glavo zmajuje.

Kaj naj ubogi polž stori?

»Že vem!« naenkrat zakriči  
in kitu z repa se zvali.

»Ne sme umreti,«  
reče, »mora mi uspeti.«





To so otroci, ki se igrajo,  
zvonec jih kliče, ker šolo imajo.



To je učiteljica, stroga in fina.  
»Sédite, prosim,« jim reče, »tišina!«  
Tole je tabla, črna in mala ...



In to je polž nemirnega stopala!

Leze vse više in više.

Gospa si potno čelo briše.

»Glejte!« vpijejo učenci,

»na tabli nekaj piše!«

Polžkova sled

je srebrna, zavita

in pravi ...







To so otroci, iz šole hitijo,



to so gasilci, ki kita hladijo,

kopljejo jarek in polžka mirijo.

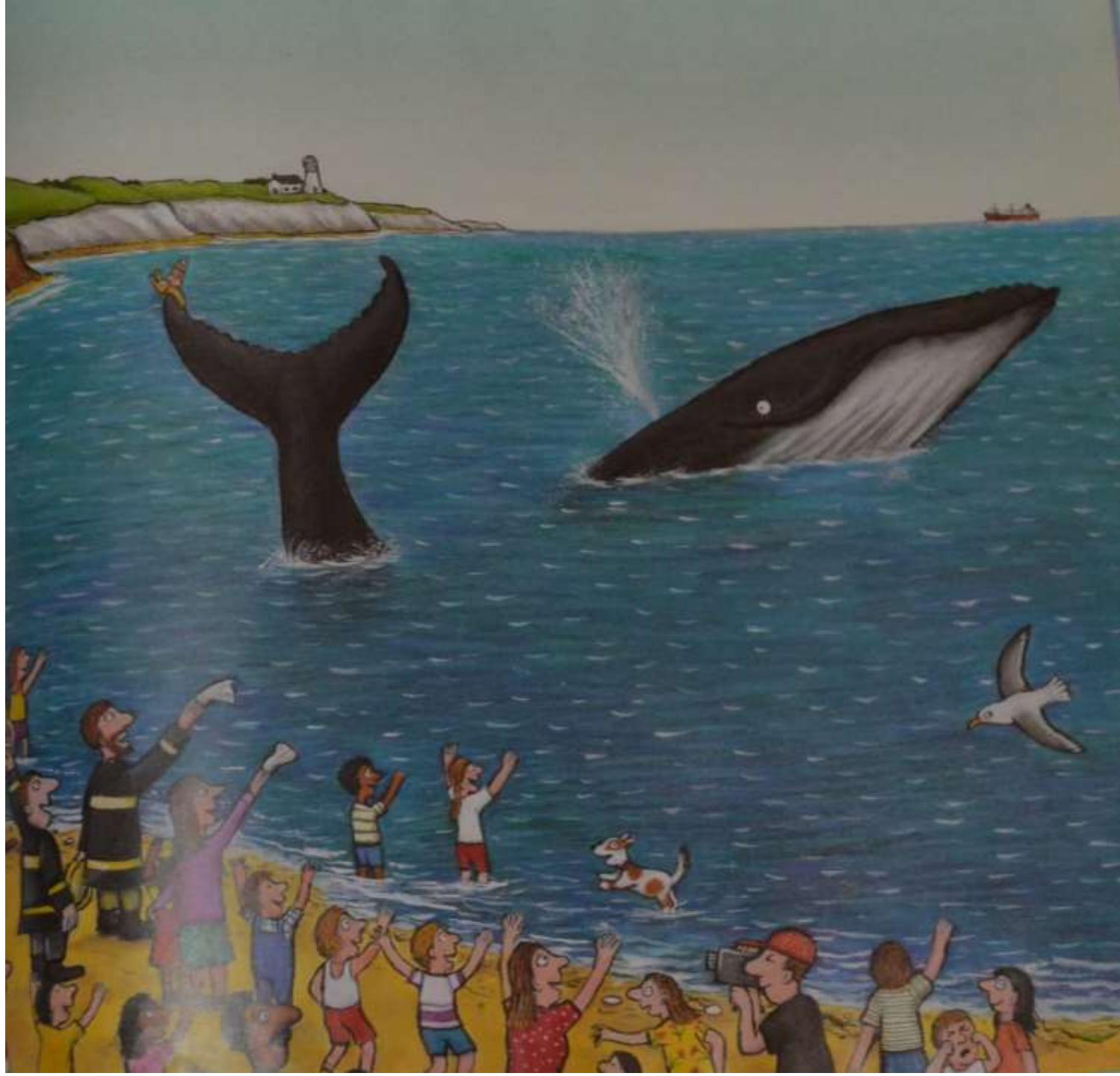


To je plima, ki prihaja na pomoč,



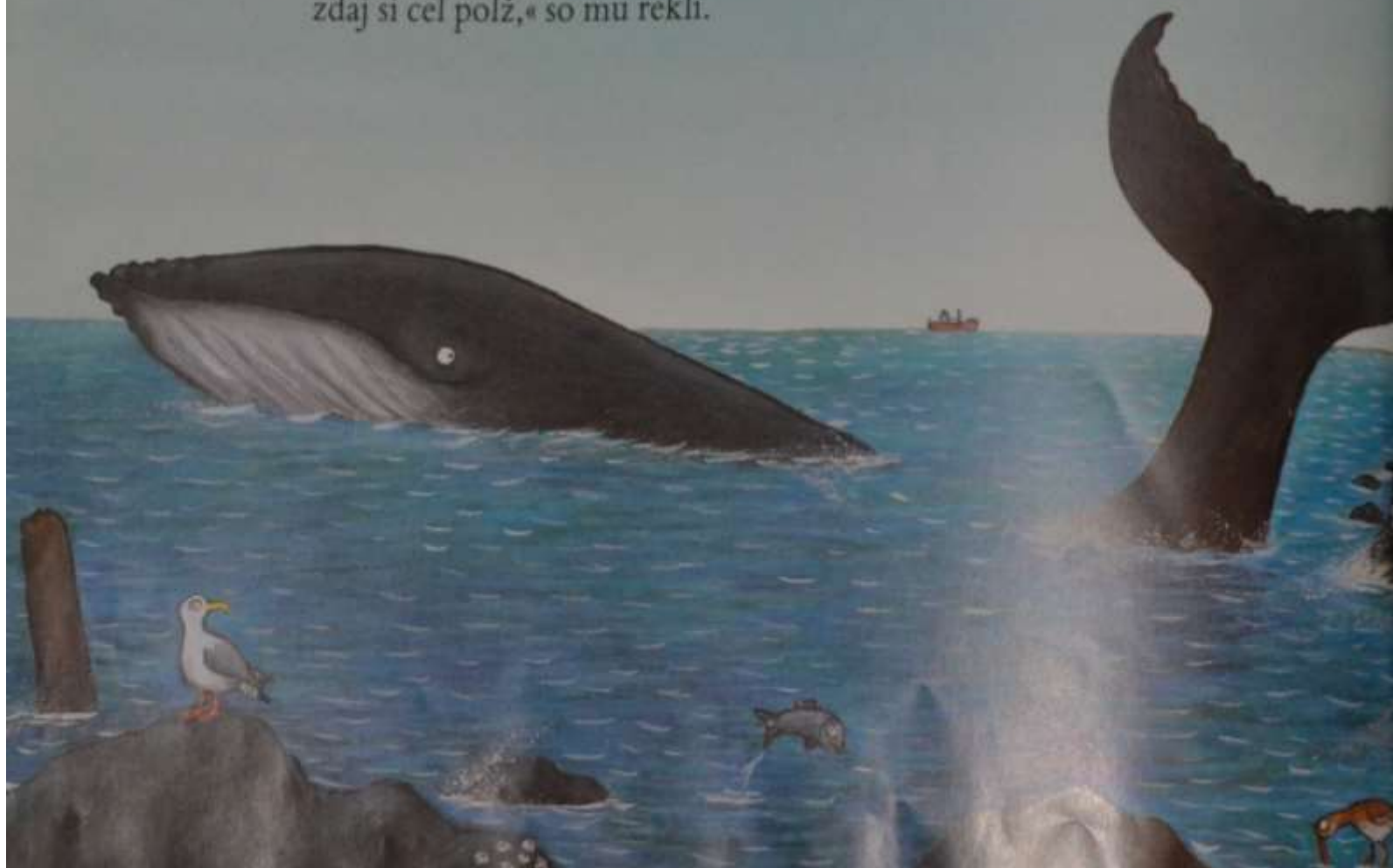
to so vaščani, ob slovesu mahajoč,  
kit je rešen, s polžkom plava proč ...







Urno se vrača k sipini,  
skali in polžji družini.  
»Hitro so dnevi pretekli,  
zdaj si cel polž,« so mu rekli.





Dolgo sta polžek in kit govorila,  
kaj sta spoznala in kaj sta storila.  
O ledu bleščečem, visokih valovih,  
o tem, da je v polžku drobižastem skrita  
hrábrost in volja in moč čudovita,  
s katero je rešil velikega kita.

»Pridite z mano,«  
je dobri kit predano  
povabil družčino izbrano.





Ko so vsi skupaj na repu sedeli,  
so hvalnico morju in nebu zapeli.





- Tako, prišel si do konca knjige.
- Zdaj pa odgovori še na vprašanja.
- Kaj pomembnega je naredil polžek?
- Se ti zdi, da je ravnal pravilno?
- Zakaj misliš tako? Razloži.
- Nariši še svojo ilustracijo te zgodbe. (Pošlji jo svoji učiteljici ali pa ji boš pokazal/-a, ko pridemo spet v šolo.)