



1. teden

19.10. – 23.10.

Dragi učenci 7. c!

Delo na daljavo bo v tem tednu potekalo na dva načina in sicer:

- nekaj boste predelali sami in
- enkrat pa bo ura matematike potekala preko Zoom-a

Lep pozdrav,

učiteljice matematike

V zvezek zapiši naslov:

KRAJŠANJE ULOMKOV

Preberi si zgodbo.

Rok in sosedov dedek sta zamudila lokalni avtobus. Dedku se je mudilo, zato je Roka vprašal: »Čez koliko časa pride naslednji avtobus?« Rok je hotel pokazati, kako zna ulomke, in je odgovoril: »Čez $\frac{15}{60}$ ure.« Dedek, ki je bil malo nestrpen, mu je odgovoril: »In zakaj ne moreš enostavno reči čez četr št ure?«

RAZMISLI Je imel dedek prav?



Rok je poskušal ugotoviti, ali ima dedek prav, zato je želel ugotoviti ali sta ulomka $\frac{15}{60}$ in $\frac{1}{4}$ enaka.

Vemo, da vsi razširjeni ulomki predstavljajo isto število. **Razširjene ulomke dobimo**, če števec in imenovalec pomnožimo z istim številom. **Zanima nas, ali je podobno, če števec in imenovalec delimo z istim številom.**

Prepiši v zvezek.

Števec in imenovalec celi z istim številom

$$\frac{15:3}{60:3} = \frac{5}{20}, \text{ lahko še nadaljujemo } \frac{5:5}{20:5} = \frac{1}{4}; \text{ ne moremo več nadaljevati}$$

ali

$$\frac{15:5}{60:5} = \frac{3}{12}, \text{ lahko še nadaljujemo } \frac{3:3}{12:3} = \frac{1}{4}; \text{ ne moremo več nadaljevati}$$

ali

$$\frac{15:15}{60:15} = \frac{1}{4}, \text{ ne moremo več nadaljevati}$$

Kadar števec in imenovalec delimo z istimo od nič različnim številom, rečemo, da smo ulomek **krajšali**.

Zapiši si ugotovitev:

Ulomek **krajšamo** tako, da števec in imenovalec delimo z istim številom.

Prepiši v zvezek.

1. Ulomek $\frac{24}{30}$ **krajšaj** s številom 3.

$$\frac{24 : 3}{30 : 3} = \frac{8}{10}$$

Krajšanje pomeni, da števec in imenovalec delimo z istim številom!

Za vajo reši naloge v delovnem zvezku 1. del.

Na strani 70,71 reši nalogo **1**.

Na strani 72 reši nalogo **5**.

Kot smo videli zgoraj, smo lahko v prvih dveh primerih krajšanje nadaljevali, pri zadnjem primeru pa krajšanje nismo mogli nadaljevati, saj je edini skupni delitelj števil 1 in 4 število 1. Dobili smo **okrajšan ulomek**.

Zapiši si ugotovitev:

Ulomek **okrajšamo** tako, da števec in imenovalec delimo z njunim največjim skupnim deliteljem.

Prepiši v zvezek.

1. Ulomek $\frac{24}{30}$ **okrajšaj**.

Poiščemo $D(24, 30) = 6$.

$$\frac{24 : 6}{30 : 6} = \frac{4}{5}$$

Poiskati moramo
 $D(24, 30) = ?$

Števec in imenovalec delimo s 6.

2. Ulomek $\frac{45}{60}$ **okrajšaj**.

Poiščemo $D(45, 60) = 15$.

$$\frac{45 : 15}{60 : 15} = \frac{3}{4}$$

Opomba:

V primeru, da ne vidiš na pamet, da je največji skupni delitelj števil 45 in 60 število 15, potem lahko **postopno krajšaš dani ulomek**, dokler ne dobiš okrajšanega ulomka.

Zgled:

$$\frac{45 : 5}{60 : 5} = \frac{9}{12}, \text{ lahko še nadaljujemo s krajšanjem } \frac{9 : 3}{12 : 3} = \frac{3}{4}$$

Za vajo reši naloge v delovnem zvezku 1. del.

Na strani 71 reši nalogo **2**.

Na strani 72 reši nalogo **6**.

Na strani 73 reši nalogo **8 in 9**.

Zdaj pa veselo jutri naprej!



V zvezek zapiši naslov:

ULOMKI IN DECIMALNA ŠTEVILA

Ta ura matematike bo potekala preko Zoom-a:

7.C razred: v **sredo**, 21.10.2020, ob **11.25**.

Za vstop v Zoom ne potrebuješ nobenega gesla. Vstop bo mogoč 5 min pred začetkom ure. Povezavo najdeš v spletni učilnici.

Pred začetkom ure si pripravi:

- zvezek za matematiko
- pisala,
- delovni zvezek.

Za vajo v zvezek reši naslednje naloge:

Učbenik stran 42, naloga **1a, 2a, 3a, 4a**

Zdaj pa veselo jutri naprej!



Za vajo reši naloge v delovnem zvezku 1. del.

Na straneh od 80 do 82 reši naloge **1, 2, 3, 4, 5, 6, 8**



Želimo ti zdrave, sončne in
nasmejane počitnice.

Učiteljice matematike