

**DELO OD DOMA: 19. 10.–23. 10. 2020**

**Pozdravljeni, učenci!**

Zopet se moramo učiti na daljavo. Zdaj imamo že nekoliko izkušenj in upamo, da bo delo dobro steklo.

V tednu do jesenskih počitnic boste predelali naslednje besedilo: Jonathan Swift: GULIVER MED PRITLIKAVCI. Gre za domišljjsko ali fantastično pripoved, zato se boste v nadaljevanju učili tudi napisati besedilo s takšnimi elementi, enostavneje povedano, pisali boste domišljjski spis.

---

**1. ura:**

Oglej si spodnjo sliko in razmišljaj o njej:



*Kaj je na sliki nenavadnega?*

*Ali je to možno v realnem življenju?*

*Ali imaš tudi ti bogato domišljijo?*

*Kaj bi rad doživel, kar živi v tvoji domišljiji?*

*Kako nam lahko domišljija pomaga v življenju?*

*Ali imajo izumitelji poleg razuma tudi veliko domišljije?*

*Ali rad bereš knjige in gledaš filme, ki so polni fantazije?*

Če si vsaj malo pritrdil spodnjemu vprašanju, bo obravnavano besedilo kot nalašč zate. Z domišljijo se boš podal v svet majhnih ljudi, med katerimi se znajde običajen človek ...

**BRANJE BESEDILA:**

Odpri berilo na str. 60 in preberi odlomek iz knjige Guliverjeva potovanja. To je pisatelj zapisal v obliki domišljjskega potopisa.

**IZPIS NEZNANIH BESED:** Razlago besed, ki so ti neznane, poišči na robu berila ali pa tudi pokukaj v Fran (spletni slovar).

---

## 2. ura:

Po končanem branju v zvezek napiši naslov: Jonathan Swift: GULIVER MED PRITLIKAVCI.

### Zatem odgovori na spodnja vprašanja in vse zapiši v zvezek:

1. Koliko centimetrov so merili Liliputanci?
  2. Zakaj so se bali Guliverja? Zakaj ga niso pokončali?
  3. S čim je Guliver na cesarja in svetnike naredil dober vtis?
  3. Na podlagi česa lahko trdimo, da so Liliputanci dobro poskrbeli za Guliverja?
  4. Opiši odnos med Guliverjem in cesarjem.
  5. Opiši Guliverjev odnos do Liliputancev.
  6. Kaj je imel Guliver pri sebi? (približno 10 stvari)
  7. Za katero stvar sta Marsi in Klerfin menila, da je verjetno Guliverjev bog? Zakaj?
  8. Kako se kaže obzirnost obeh preiskovalcev do Guliverja?
  9. Razloži, kako so Liliputanci šteli dneve, mesece in leta.
  10. Guliver je moral oddati in predstaviti svoje orožje. Kaj se je med tem dogajalo z Liliputanci.
- 

## 3. ura:

### ZNAČILNOSTI BESEDILA

**1. Zdaj že veš, da gre za domišljjsko oz. fantastično pripoved. V zvezek si zapiši naslednjo definicijo:**

*Fantastična zgodba je vrsta sodobne pravljice, ki temelji na domišljjski pripovedi in zgodbi, za katero so značilni čudežni dogodki in predmeti. Dogajanje je postavljeno v neko domišljjsko okolje, najpogosteje v svet pravljic ali mitoloških bitij.*

*Tako si že gotovo slišal za knjige Brata Levjesrčna, Hobit, Gospodar prstanov ...*

**2. Kako je zapisana zgodba glede pripovedovalca?**

Ali je napisano, kot da vse opisuje nekdo drug ali sam Guliver?

Takšen način pripovedovanja je prvoosebni, saj Guliver sam pripoveduje zgodbo. Predstavlja glavni literarni lik.

*\*Modro obarvano prepisi v zvezek.*

\*\*\*\*\*

**NAREDI SI OSNUTEK, o čem bi pisal na enega izmed naslednjih naslovov:**

1. Čudežni napoj
2. Super pero
3. Govoreča mačka

#### 4. in 5. ura:

Iz osnutka, ki si ga naredil na enega izmed zgornjih naslovov, **napiši celoten spis**. Pri tem bodi pozoren na naslednje:

1. Pripoveduj nazorno in živo.
2. Pazi na smiselno zaporedje in jasno oblikovan vrh (tam, kjer je najbolj napeto/zanimivo).
3. Na mestu, kjer je vrh, piši v sedanjem času. Temu rečemo dramatični sedanjik.  
*Npr.: Tedaj se pojavi pred menoj nenavadna mačka. Oči se ji žareče svetijo in me predirljivo gleda ...*
4. Poskusi biti čim bolj izviren.
5. Naredi vsaj 3 odstavke (uvod, jedro, zaključek).
6. Izogibaj se ponovitvam besed.
7. Uporablaj knjižne izraze.
8. Pravopisno naj bo čim bolj pravilno.
9. Piši čitljivo in kar se da estetsko.

Spis napiši na list papirja. Ko napišeš, še enkrat preglej in popravi morebitne napake. Če jih je veliko, prepisi na »čisto«. Po možnosti ga natipkaj in ga oddaj kot Wordov dokument, drugače pa ga fotografiraj in pošlji.

Želim ti uspešno delo.

Učiteljica Alenka