

MATEMATIKA

RAZPOREJAM

SDZ, str. 67—70

V delovnem zvezku izpusti 18 strani in skoči na **stran 67**. Na tej strani z naslovom Razporejam preberi naloge in ustno odgovori na vprašanja.

Stran 68

Najprej na koncu samostojnega delovnega zvezka poišči prilogo 2 z nalepkami. Nato vsako nalepko ustrezno razporedi. Vedno se vprašaj, ali plod oziroma sadež najdeš na vrtu, v sadovnjaku ali v gozdu. Na koncu vse plodovo in sadeže tudi ustno poimenuj.

Primer: tretja nalepka predstavlja žir, razporediš ga v gozd, saj žir najdeš v gozdu.

Stran 69

Natančno si oglej razporeditev na tej strani. Ugotovil/-a boš, da so se vsi učenci, ki nosijo škornje, razporedili v rdečo množico; vsi učenci, ki imajo košare, pa v zeleno množico. Ker imata dva učenca škornje in košaro, stojita na sredini, saj sodita tako v rdečo kot tudi v zeleno množico (množici se tam sekata).

Nalogo z Lili spodaj izpusti.

Stran 70

Najprej na koncu samostojnega delovnega zvezka poišči prilogo 3 z nalepkami. Nato vsako nalepko razporedi v ustrezno množico. Vedno se vprašaj, ali je sadež rdeče barve in ali ima koščico. Če sadež ni ne rdeče barve in nima koščice, ga ne nalepiš v nobeno množico (nalepiš ga zunaj obeh množic).

Pomoč: sadeži s koščicami so: sliva, marelica, breskev in češnja.

Primer: češnja je sadež, ki je rdeče barve in ima koščico, zato češnjo nalepiš v sredino, kjer se sekata obe množici (sodi v rdečo in v modro množico).